



INNOVATION IQTISODIYOT

Ilmiy-amaliy elektron jurnal

2026

№3

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Научно-практический электронный журнал

INNOVATIVE ECONOMY

Scientific and practical electronic journal



Indexlanadigan bazalar:  Google Scholar  Crossref  OpenAIRE  CYBERLENIKA



INNOVATION IQTISODIYOT

ILMIY-AMALIY
ELEKTRON JURNAL

3-jild
3-son
March, 2026

February, 2026
Volume 3
Number 3

**ИННОВАЦИОННАЯ
ЭКОНОМИКА**
**Научно-практический
электронный журнал**

INNOVATIVE ECONOMY
**Electronic scientific and
practical journal**



INNOVATSION IQTISODIYOT

ILMIY-AMALIY ELEKTRON JURNAL

ISSN: 3030-315X

ojs.kstu.uz

Muassis:

Qarshi davlat texnika universiteti

Tahririyat Kengashi raisi:

R.X.Ergashev, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Tahririyat Kengashi raisi o‘rinbosari:

S.N.Xamrayeva, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Mas’ul muharrir:

N.A.Ochilova, PhD, dotsent

Texnik muharrir:

S.J.Qulmurotov

Jurnal har oyda bir marotaba elektron shaklda jurnalning rasmiy sayti orqali nashr etiladi.

Tahririyat manzili:

180100, Qarshi shahri, Mustaqillik ko‘chasi 225-uy Tel.:

+998 (75) 221 09 23

+998 (93) 902 72 63

Faks: +998 (75) 221 1395

innoeconomic@kstu.uz

“Innovatsion iqtisodiyot” ilmiy - amaliy elektron jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi **Oliy attestatsiya komissiyasi rayosatining 2025-yil 5-apreldagi 369-sonli qarori** bilan milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

Jurnalda quyidagi ruknlar asosida maqolalar nashr etiladi:

1. Nazariya va metodologiya
2. Raqamli iqtisodiyot
3. Mintaqa va tarmoqlar iqtisodiyoti
4. Kichik biznes va xususiy tadbirkorlik
5. Inson kapitali iqtisodiyoti
6. Menejment va marketing
7. Buxgalteriya hisobi, iqtisodiy tahlil va audit
8. Moliya, kredit va investitsiya
9. Ekonometrika va statistika
10. Xizmat ko‘rsatish va turizm sohasi

TAHRIRIYAT KENGASHI:

Tahririyat Kengashining xalqaro a'zolari:

Ovchinnikov Viktor Nikolayevich - i.f.d., professor, akademik (Janubiy Federal Universitet, Rossiya)

Solodovnikov Sergiy Yurevich - i.f.d., professor (Belorussiya milliy texnika universiteti)

Sidorov Viktor Aleksandrovich - i.f.d., professor, (Kuban davlat universiteti)

Shevchenko Igor Viktorovich - i.f.d., professor (Kuban davlat universiteti, Rossiya)

Kusainov Xalel Xaymullievich - i.f.d., professor, akademik (Qozog‘iston Respublikasi Milliy fanlar akademiyasi)

Samandarzoda Iskandar Hakim - Iqtisodiyot fanlari doktori (Sh.Shotemur nomidagi Tojikiston agrar universiteti)

Gibadullin Artur Arturovich - i.f.n. dotsent (Milliy tadqiqot universiteti, Moskva energetika instituti, Rossiya)

Sergey Aleksandrovich Voynash - ilmiy xodim (P.Lumumbi nomidagi Rossiya xalqlar do‘stligi universiteti)

Valentina Nikolayevna Pulyayeva - iqtisod fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya Federatsiyasi hukumati qoshidagi Moliya universiteti)

Dmitriy Evgenievich Morkovkin, iqtisod fanlari nomzodi, dotsent (Moliya universiteti, Rossiya Federatsiyasi hukumati)

Sadriddinov Manuchehr Islomiddinovich - i.f.d., professor, (Tojikiston Respublikasi Milliy fanlar Akademiyasi)

Perskaya Viktoriya Vadimovna - i.f.d., professor, (Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi Moliya universiteti)

Molchanov Igor Nikolayevich - i.f.d., professor, (Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti)

Basova Mariya Mixaylovna - i.f.d., professor, (Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi Moliya universiteti)

Aleksandr Leonidovich Chupin, iqtisod fanlari nomzodi (P.Lumumbi nomidagi Rossiya xalqlar do‘stligi universiteti)

Nezamaykin Valeriy Nikolayevich - i.f.d., professor, (Rossiya davlat gumanitar universiteti)

Nikonorova Alla Vladimirovna - i.f.n., dotsent, (Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi Moliya universiteti)

Dmitriyeva Olga Aleksandrovna - i.f.n., dotsent, (Rossiya Federatsiyasi hukumati huzuridagi Moliya universiteti)

Shvets Yuriy Yuryevich - i.f.n., dotsent, (Rossiya Fanlar akademiyasining Nazorat fanlari instituti)

Kolosova Yelena Valeryevna - i.f.n., dotsent, (Plexanov nomidagi Rossiya iqtisodiyot universiteti)

Tahririyat Kengashi a'zolari:

Gulyamov Saidaxror Saidaxmedovich - i.f.d., professor, akademik

Pardayev Mamayunus Qarshiboyevich - i.f.d., professor

Navruz-zoda Baxtiyor Negmatovich - i.f.d., professor

Xatamov Ochildi Qurbonovich - i.f.d., professor

Fayziyeva Shirin Shodmonovna - i.f.n., professor

Jumayeva Gulrux Jo‘raqulovna - i.f.n., professor

Egamberdiyeva Salima Raimovna - i.f.n., dotsent

Erkayeva Gulbahor Panjiyevna - i.f.n., professor

Yakubova Shamshinur Shuxratovna - i.f.d., (DSc) dotsent

Amirqulov Shuhrat Olimovich - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Samiyeva Gulnoza Toxirovna - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Aliqulov Azamat Tuyg‘unovich - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Aminov Fazlitdin Baxadirovich - i.f.n., dotsent

Xo‘jaqulova Nigora Rustamovna - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Turobov Sherzod Alisherovich - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Alimova Munisa Yulchiyevna - i.f.f.d. (PhD) dotsent

Ergasheva Nasiba Raxmatullayevna - i.f.d., (DSc), dotsent

Boboqulov Sanjar Baxromkulovich - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Djalilov Raxmonkul Hamidovich - i.f.f.d., (PhD), dotsent

Nomazov Baxrom Bobomurodovich - i.f.f.d. (PhD) dotsent

Alimxanova Nigora Alimxanovna - i.f.f.d. (PhD) dotsent

Jonuzokov Mirzabek Kulmamatovich - i.f.f.d. (PhD), dotsent

Muxammadiyeva Yulduz Yusupovna - i.f.f.d. (PhD)

Tursunova Aziza Xoshimovna - i.f.f.d. (PhD)

Xolliyev Sherali Baxtiyorovich - i.f.f.d. (PhD)

Panjiyev Samijon Aliqulovich - PhD, dotsent



ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Научно-практический электронный журнал

ISSN: 3030-315X

ojs.kstu.uz

Учредитель:

**Каршинский государственный технический
университет**

Председатель редакционного совета:

Р.Х.Эргашев, доктор экономических наук, профессор

Заместитель председателя редакционного совета:

С.Н.Хамраева, доктор экономических наук,
профессор

Ответственный редактор:

Н.А.Очилова, PhD, доцент

Технический редактор:

С.Ж.Кулмуротов

Журнал издается один раз в месяц в
электронной форме и публикуется через
официальный сайт журнала.

Адрес редакции:

180100, г. Карши, ул. Мустакиллик, дом 225

Тел: +998 (75) 221 09 23

+998 (93) 902 72 63

Факс: +998 (75) 221 1395

E-mail: innoeconomic@kstu.uz

Научно-практический электронный журнал
«Инновационная экономика» включён в перечень
национальных научных изданий на основании
решения Президиума Высшей аттестационной
комиссии при Министерстве высшего образования,
науки и инноваций Республики Узбекистан от 5
апреля 2025 года № 369.

**В журнале публикуются статьи по
следующим рубрикам:**

1. Теория и методология
2. Цифровая экономика
3. Экономика регионов и отраслей
4. Малый бизнес и частное
предпринимательство
5. Экономика человеческого капитала
6. Менеджмент и маркетинг
7. Бухгалтерский учет, экономический анализ и
аудит
8. Финансы, кредит и инвестиции
9. Эконометрика и статистика
10. Сфера услуг и туризм

Редакционная коллегия:

Международные члены Совета редколлегии:

Овчинников Виктор Николаевич - д.э.н., профессор, академик
(Южный федеральный университет, Россия)

Солодовников Сергей Юрьевич - д.э.н., профессор
(Белорусский национальный технический университет)

Виктор Александрович Сидоров - д.э.н., профессор,
(Кубанский государственный университет)

Шевченко Игорь Викторович - д.э.н., профессор (Кубанский
государственный университет)

Кусаинов Халел Хаймуллович - д.э.н., профессор, академик
(НААН Республика Казахстан)

Самандарзода Искандар Хаким - д.э.н., профессор
(Таджикистанский аграрный университет им. Ш.
Шотемура)

Гибатуллин Артур Артурович - к.э.н., доцент
(Национальный исследовательский университет
«Московский энергетический институт»)

Войнаш Сергей Александрович - научный сотрудник
(Российского университета дружбы народов имени
П.Лумумби)

Пуляева Валентина Николаевна - к.э.н., доцент
(Финансовый университет при Правительстве РФ)

Морковкин Дмитрий Евгеньевич - к.э.н., доцент
(Финансовый университет Правительство РФ)

Садриддинов Манучехр Исламиддинович - д.э.н.,
профессор (Национальная академия наук Республики
Таджикистан)

Перская Виктория Вадимовна - д.э.н., профессор
(Финансовый университет при Правительстве РФ)

Молчанов Игорь Николаевич - д.э.н., профессор (Московский
государственный университет имени М.В. Ломоносова)

Басова Мария Михайловна - д.э.н., профессор
(Финансового университета Российской Федерации)

Чупин Александр Леонидович - к.э.н. (Российского
университета дружбы народов имени П. Лумумби)

Незаймакин Валерий Николаевич - д.э.н., профессор (РГТУ)

Никонорова Алла Владимировна - к.э.н., доцент
(Финансового университета Российской Федерации)

Дмитриева Ольга Александровна - к.э.н., доцент
(Финансового университета Российской Федерации)

Швец Юрий Юрьевич - к.э.н., доцент (Институт проблем
управления РАН)

Колосова Елена Валерьевна - к.э.н., доцент (Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова)

Члены Совета редколлегии:

Гулямов Саидхорр Саидхмедович - д.э.н., профессор,
академик

Пардаев Мамаюнус Каршибоевич - д.э.н., профессор

Навруз-зода Бахтиёр Негматович - д.э.н., профессор

Хатамов Очилди Курбанович - д.э.н., профессор

Файзиева Ширин Шодмоновна - к.э.н., профессор

Жумаева Гулрух Журакуловна - к.э.н., профессор

Эгамбердиева Салима Раимовна - к.э.н., доцент

Еркаева Гулбахор Панжиевна - к.э.н., профессор

Якубова Шамишнур Шухратовна - д.э.н., (DSc), доцент

Амиркулов Шухрат Олимович - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Самиева Гулноза Тохировна - д.ф.э.наук., (PhD), доцент

Алигулов Азамат Туйгунович - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Аминов Фазлитдин Бахадирович - к.э.н., доцент

Хужакулова Нигора Рустамовна - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Туробов Шерзод Алишерович - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Алимова Муниса Юльчиевна - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Эрашьева Насиба Рахматуллаевна - д.э.н., (DSc), доцент

Бобокулов Санжар Бахромкулович - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Джалилов Рахмонкул Хамидович - д.ф.э., (PhD), доцент

Номазов Бахром Бобомуродович - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Алимханова Нигора Алимхановна - д.ф.э.н., (PhD), доцент

Джанузакон Мирзабек Кулмаматович - д.ф.э.н., (PhD),
доцент

Мухаммадиева Юлдуз Юсуповна - д.ф.э.н., (PhD)

Турсунова Азиза Хошимовна - д.ф.э.н., (PhD)

Холлиев Шерали Бахтиёрович - д.ф.э.н., (PhD)

Панджиев Самиджон Аликулич - PhD, доцент



Inson kapitali iqtisodiyoti
Economics of human capital
Экономика человеческого
капитала



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАТСИЮ SOFT SKILLS В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Узакова Вазира Саидмуродовна

SOFT SKILLS KO'NIKMALARINI TA'LIM DASTURLARIGA INTEGRATSIYA QILISH ORQALI OTT BITIRUVCHILARINING RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH

Uzakova Vazira Saidmuradovna

ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION GRADUATES THROUGH THE INTEGRATION OF SOFT SKILLS INTO EDUCATIONAL PROGRAMS

Uzakova Vazira Saidmuradovna

Received: March 7, 2026 Revised: March 10, 2026 Accepted: March 14, 2026 Published: April 1, 2026

Аннотатсия: В данной статье рассматриваются вопросы повышения конкурентоспособности выпускников высших учебных заведений в условиях современных требований рынка труда. Анализ литературного обзора зарубежных исследований показывает о том, что наиболее эффективным подходом формированию soft skills у студентов является их интеграция в содержание образовательных программ. В ходе исследования, был проведён опрос «Критерий отбора выпускников вузов работодателями» для того, чтобы определить требования современных работодателей к выпускникам.

Ключевые слова: конкурентоспособность выпускников, трудоустройство, рынок труда, soft skills, учебный план.

Annotatsiya: Mazkur maqolada zamonaviy mehnat bozori talablari sharoitida oliy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarining raqobatbardoshligini oshirish masalalari tahlil qilingan Xorijiy ilmiy tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, talabalar orasida soft skills (yumshoq ko'nikmalar)ni shakllantirishning eng samarali usullaridan biri ularni ta'lim dasturlariga integratsiya qilish hisoblanadi. Tadqiqot jarayonida zamonaviy ish beruvchilarning oliy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilariga qo'yadigan talablarini aniqlash maqsadida "Ish beruvchilar tomonidan OTT bitiruvchilarini tanlash mezonlari" mavzusida so'rovnomas o'tkazildi.

Kalit so'zlar: bitiruvchilarning raqobatbardoshligi, bandlik, mehnat bozori, soft skills, o'quv reja.

Abstract: This article examines the issues of enhancing the competitiveness of higher education graduates in the context of modern labor market requirements. The analysis of the literature review of international studies shows that one of the most effective approaches to developing students' soft skills is their integration into the educational programs. A survey was conducted on the topic of "Criteria for Selecting University Graduates by Employers" to identify the requirements that modern employers require from graduates.

Keywords: graduate competitiveness, employability, labor market, soft skills, curriculum.

■ ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день трудоустройство выпускников вузов является актуальной проблемой в сфере высшего образования. Обеспечение трудоустройства выпускников является одной из главных целей высших учебных заведений. Так как, важнейшим приоритетом высших учебных

заведений является их ориентация на конечный результат. Согласно информации, министерство занятости и сокращения бедности Узбекистана в 2024 году из 214 тысяч выпускников 88 тысяч выпускников (41%) смогли трудоустроиться[1]. Однако остальные 126 тысяч молодых специалистов (59%) остаются без работными.



Возрастает значимость обеспечения трудоустройства выпускников в условиях стремления высших учебных заведений соответствовать экономическим показателям, установленным в рамках Целей устойчивого развития (SDG 4 и SDG 10), направленных на формирование глобальной архитектуры образования и повышение ответственности образовательных учреждений за достижение данных целей[2].

Проблемы трудоустройства связаны не только с несоответствием профессиональных навыков выпускников к рабочему месту, но и с высокими требованиями работодателей к претендентам на вакансии. В условиях формирования инновационной экономики от субъектов рынка труда требуется новая система мышления и оценок себя и окружающего мира, нового понимания и эффективности различных стратегий поведения. В настоящее время для успешного продвижения на рынке труда актуальность приобретают не просто наличие определенных знаний и профессионального опыта, а наличие соответствующих компетенций, по поводу которых только и могут возникать трудовые отношения.

В связи с этим, в современных экономических условиях возрастает роль не только профессиональных знаний и навыков, но и личностных и коммуникативных навыков, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда, построение успешной его профессиональной карьеры. Таким образом, компетенции выступают в качестве еще одной ключевой составляющей конкурентоспособности людей, ищущих работу.

Если основными морально-психологическими качествами работника раньше были дисциплина, знание своего места в организационной иерархии и технологической цепочке, исполнительность, то новые атрибуты ориентируют на инициативность и самостоятельность на рабочем месте, смелость, готовность принимать ответственные решения, идти на риск, способность работать во временных рабочих группах (командах), высокую мотивацию к переобучению, т.е. так называемых «мягких навыков» soft skills.

■ ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ

По мнению Шульц внедрение обучения гибким навыкам (soft skills) в курсы по профессиональным навыкам (hard skills) — это крайне эффективный и результативный метод поскольку позволяет одновременно повысить вовлеченность студентов в учебный процесс и уровень развития их гибких навыков[3].

Согласно Бигс важным элементом обеспечения качества высшего образования является систематический пересмотр учебных программ и целей обучения, позволяющий выявить разрыв между формируемыми в процессе обучения знаниями и компетенциями и ожиданиями работодателей.

Перейра и др. в своей работе рассматривают опыт двух университетов в Португалии и Бразилии

по внедрению в учебные программы вузов таких навыков, как критическое мышление, решение проблем, социально-эмоциональные навыки, такие как управление стрессом и конфликтами, работа в команде, адаптивность, лидерство, коммуникация, управление временем и принятие устойчивых решений[4].

Также в одном из исследований, проведенном с использованием качественного метода, были интервьюированы 34 преподавателя высших учебных заведений, среди которых 20 представителей Таиланда, 13 — Великобритании и один — Вьетнама. Согласно результатам интервью, мягкие навыки должны интегрироваться в содержание учебных курсов. В ходе интервью преподаватели отметили, что значимость отдельных мягких навыков может варьироваться в зависимости от конкретной специальности. Однако такие навыки, как коммуникация, критическое мышление, креативность и решение проблем, рассматриваются как ключевые компетенции для успешной профессиональной деятельности в различных сферах. Следовательно, наиболее эффективным подходом к формированию данных навыков является их внедрение непосредственно в содержание учебных дисциплин, а не преподавание в виде отдельного курса[5].

Анализ работ зарубежных исследователей показывает, что развитие мягких навыков является важным фактором повышения трудоустройства выпускников. В связи с этим авторы подчеркивают эффективность интеграции soft skills в содержание образовательных программ. Следовательно, возникает необходимость совершенствования учебных планов высших учебных заведений с целью включения в них мягких навыков, востребованных современным рынком труда. Для чего необходимо:

- совершенствование и корректировка учебных планов и программ в соответствии с набором компетенций выпускника вуза, релевантных требованиям работодателей;
- совершенствование технологий и методов обучения;
- включение студентов в проектную деятельность;
- организация самостоятельной работы студентов по развитию своих конкурентных преимуществ.

Согласно Закону Республики Узбекистан «Об образовании» разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством порядке ответственность за реализацию образовательных программ, а также качество образования своих выпускников.

В настоящее время отечественная система образования стремительно модернизируется. Происходят процессы совершенствования ее организации и структуры, уточнения содержания учебных планов и программ, улучшения



образовательных методик - всего учебно-методологического комплекса.

■ МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для того чтобы понять требования современных работодателей нами был проведен опрос среди 127 работодателей города Самарканда, представляющих предприятий различных сфер деятельности и организационно-правовых форм. явился анкетный опрос. Опрос был создан в приложении Google Forms и отправлен всем респондентам в онлайн режиме. Анкета состояла из

15 вопросов, которые охватили 5 групп навыков, которые включают в себя 33 атрибутов. В опросе было использована пятибалльная шкала Лайкерта (Likert scale):

■ АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Основываясь на результатах опроса, проведенного среди работодателей и изучения зарубежного опыта, нами были разработаны предложения по совершенствованию и коррективке учебного плана по специальности «Экономика» (табл.1).

Таблица 1

Учебный план по специальности «Экономика»[6]

№	Семестр – I	№	Семестр –II
1	Основы микроэкономики	5	Основы макроэкономики
2	Математические методы для Экономики-I	6	Статистика для бизнеса и Экономики
3	Предпринимательство и развития бизнеса	7	Средний уровень микроэкономики-I
4	Английский язык (B2)	8	Средний уровень макроэкономики-I
		9	Основы цифровой грамотности
	Семестр – III		Семестр –IV
9	Эконометрика	14	Средний уровень микроэкономики-II
10	Цифровая экономика	15	Средний уровень макроэкономики-II
11	Статистические методы в экономике	16	Введение в эконометрику
12	Обязательный курс повышения навыков	17	Обязательный курс повышения навыков
13	Общий селективный предмет	18	Общий селективный предмет
	Семестр – V		Семестр –VI
19	Экономика Узбекистана-I	23	Экономика Узбекистана-II
20	Экономика развития –I	24	Экономика развития –II
21	Селективный курс по специальности (Гр-I)	25	Селективный курс по специальности (Гр-II)
22	Селективный курс по специальности (Гр-I)	26	Селективный курс по специальности (Гр-II)
			Диссертационная работа
Общие селективные предметы			
№	Семестр – I	№	Семестр –II
1	Введение в микроэкономiku	2	Введение в макроэкономiku
	Семестр – III		Семестр –IV
A	Деньги и Банковское дело	A	История экономики Узбекистана
B	Экономика окружающей среды	B	Финансы
Селективные предметы по специальности			
№	Семестр – V	№	Семестр –VI
	Предметы Гр-I		Предметы Гр-II
1	Экономика здравоохранения и образования	1	Политическая экономика-II
2	Прикладная эконометрика	2	Финансовая экономика
3	Политическая экономика-I	3	Экономика окружающей среды
4	Деньги и финансовые рынки	4	Мировая экономика

Кроме того, опрос выпускников и анализ проблем, с которыми они сталкиваются при выходе на рынок труда показал, что существует необходимость включения в учебный план всех специальностей новой дисциплины «Молодой специалист на рынке труда».

Целевое назначение данной дисциплины состоит в формировании знаний, умений и личной готовности к действиям, способствующим

достижению успеха в трудоустройстве по специальности.

Сопоставим перечень дисциплин, приведенных в табл.1, дополнив его новой дисциплиной «Молодой специалист на рынке труда», с набором компетенций выпускника вуза по специальности «Экономика» с целью выявления ключевых ориентиров совершенствования учебных программ.



Таблица 2.

Перечень учебных дисциплин и компетенции, формируемые предметами, включенными в учебный план по специальности «Экономика»

Компетенции	Наименование учебных дисциплин					
	Экономика Узбекистана	Экономика развития	Экономика окружающей среды	Экономика здравоохранения и образования	Селективный курс по специальности	Молодой специалист на рынке труда
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовые навыки						
1.1. Знание основ профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	
1.2. Навыки счёта	X	X		X	X	
1.3. Навыки владения иностранным языком		X			X	X
1.4. Способность развивать соответствующие знания	X	X	X	X	X	
1.5. Способность развивать соответствующие навыки					X	X
1.6. Способность интегрировать знания	X				X	X
2. Навыки адаптации						
2.1. Способность решать проблемы					X	
2.2. Способность генерировать инновационные идеи		X			X	X
2.3. Способность определять новые возможности					X	X
2.4. Способность адаптировать знания к различным концепциям	X	X	X	X	X	X
2.5. Способность применять навыки в разных контекстах					X	X
2.6. Способность работать самостоятельно					X	X
3. Навыки сотрудничества						
3.1. Способность работать в команде					X	X
3.2. Способность иметь хорошие отношения с другими на рабочем месте					X	X
3.3. Способность работать совместно с коллегами для выполнения задач					X	X
3.4. Способность понимания разных точек зрения	X	X	X	X	X	X
3.5. Способность взаимодействовать с коллегами из разных или мультикультурных слоев общества					X	X
3.6. Навыки письменного и устного общения	X	X	X	X	X	X
4. Технические навыки						
4.1. Применение профессиональные знания для решения практических задач	X	X	X	X	X	X
4.2. Эффективное использование технологии	X	X	X	X	X	X
4.3. Применение технических навыков на рабочем месте						
4.4. Соблюдение профессиональных стандартов					X	X
4.5. Применение исследовательских навыков для обоснование своих решений	X	X	X	X	X	X
5. Навыки трудоустройства						
5.1. Способность работать под руководством других лиц						X
5.2. Способность проявлять гибкость на рабочем месте					X	X
5.3. Способность соблюдать сроки	X	X	X	X	X	X
5.4. Понимание характера вашего бизнеса или организации					X	X
5.5. Демонстрация лидерских качеств					X	X
5.6. Демонстрация управленческих навыков					X	X
5.7. Взять на себя ответственность за профессиональное развитие	X	X	X	X	X	X
5.8. Проявление инициативы на рабочем месте					X	X

Примечание: X - компетенции, формируемые при изучении дисциплин.



Как видно из табл.2, представленные дисциплины комплексно формируют компетенции выпускника вуза, релевантные требованиям работодателей.

■ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ литературного обзора зарубежных исследований свидетельствует о том, что наиболее эффективным подходом формированию soft skills у студентов является их интеграция в содержание образовательных программ. В работе были предложены направления совершенствования учебного плана по специальности «Экономика», а также обоснована необходимость введения новой дисциплины «Молодой специалист на рынке труда», направленной на формирование навыков успешной профессиональной адаптации выпускников.

Muallif (lar) haqida / Сведения об авторе / Author details

Узакова Вазира Саидмуродовна
Самаркандский институт экономики и сервиса, PhD /
Uzakova Vazira Saidmuradovna Samarqand iqtisodiyot

va servis instituti, PhD / Uzakova Vazira Saidmuradovna
Samarkand Institute of Economics and Service, PhD.

E-mail: uzakovavaziras@gmail.com

ORCID: 0000-0003-1116-5006

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- [1]. <https://kun.uz/ru/79076649>
- [2]. Chaka, C. (2022, April). Is Education 4.0 a sufficient innovative, and disruptive educational trend to promote sustainable open education for higher education institutions? A review of literature trends. In *Frontiers in Education* (Vol. 7, p. 824976). Frontiers Media SA.
- [3]. Schulz, B. (2008). The importance of soft skills: Education beyond academic knowledge.
- [4]. Pereira, E. R., Mauritti, R., Oliveira, A., Wojciechowska, M., & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering students for the future: embedding soft skills into higher education curricula. In *EDULEARN25 Proceedings* (pp. 6710-6717). IATED.
- [5]. Tang, K. N. (2019). Beyond employability: embedding soft skills in higher education. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 18(2), 1-9.



INNOVATION
IQTISODIYOT
ILMIY-AMALIY ELEKTRON
JURNAL

ISSN: 3030-315X



t.me/kstu_uz



Qarshi shahri,
Mustaqillik ko'chasi 225



www.kstu.uz
www.ojs.kstu.uz